

# EVALUATION DE LA REUNION DE L'A.E.E.M.A. "EPIDEMIOLOGIE OPERATIONNELLE"

Barbara DUFOUR\*

La préparation d'une réunion de l'A.E.E.M.A. nécessite un assez long travail qui commence par la définition du thème, quelquefois (trop rarement) suggéré par un membre de l'association, le plus souvent né de la discussion au sein du bureau ou du Conseil d'administration.

Une fois le thème arrêté, il convient de définir les objectifs de la journée puis un programme précis permettant de remplir ces objectifs. Ce travail est confié à un petit groupe de personnes (variable d'une journée de l'A.E.E.M.A. à l'autre) du bureau de l'Association, qui avant d'aboutir à un programme définitif se réunit plusieurs fois.

Jusqu'alors, à l'issue d'une réunion de l'A.E.E.M.A. seul le "bouche à oreille" permettait aux organisateurs de la journée d'apprécier le niveau de satisfaction des participants et, si possible, l'atteinte ou non des objectifs. Cette méthode n'était pas satisfaisante tant pour les organisateurs que pour les personnes assistant à la journée qui n'avaient pas la possibilité d'exprimer leur satisfaction ou leur déception.

C'est pourquoi, lors de la dernière réunion, un bref questionnaire d'évaluation a été distribué en début de journée à l'ensemble de la centaine de personnes présentes.

41 questionnaires ont été retournés au secrétariat de l'Association, et les réponses analysées. Les lignes qui suivent présentent la synthèse des réponses obtenues.

## ■ IDENTITE DES REPONDEURS

19 personnes ont préféré répondre anonymement au questionnaire. Sur les 22 personnes identifiées, on note une répartition assez large de l'origine des participants : Laboratoires nationaux, Laboratoires départementaux, G.D.S., Ecoles Vétérinaires, Vétérinaires praticiens, etc.

## ■ THEME DE LA JOURNEE

Dans l'ensemble, les réponses ont témoigné d'une satisfaction du choix du thème de la journée ainsi que le montre le tableau I.

---

\* F.N.G.D.S.B., 149 rue de Bercy, 75579 PARIS CEDEX 12

Tableau I : " Le thème de la journée était-il intéressant ?"

	Tout à fait	Assez	Pas beaucoup	Pas du tout	Total des réponses
Nombre de réponses	25	14	2	0	41

■ **TABLE RONDE**

Le tableau II indique qu'en moyenne les personnes ont été intéressées par la table ronde.

Tableau II : "La table ronde était-elle intéressante ?"

	Tout à fait	Assez	Pas beaucoup	Pas du tout	Total des réponses
Nombre de réponses	15	15	4	2	36

D'ailleurs, le principe d'une table ronde en fin de journée, destinée à permettre un débat sur le sujet de la journée, semble tout à fait satisfaire les répondeurs (tableau III).

Tableau III : "Le principe d'une table ronde en fin de réunion vous satisfait-il ?"

	Tout à fait	Assez	Pas beaucoup	Pas du tout	Total des réponses
Nombre de réponses	29	8	1	0	38

■ **DIFFERENCE ENTRE EPIDEMIOLOGIE OPERATIONNELLE ET PROPHYLAXIE**

Cependant, on peut noter qu'à l'issue de la réunion, la différence entre épidémiologie opérationnelle et prophylaxie (un des objectifs de la journée, même si non admis par certains), ne semble pas encore très claire pour une majorité de personnes comme le montre le tableau IV.

Tableau IV : "A l'issue de cette journée, la différence entre épidémiologie opérationnelle et prophylaxie vous paraît-elle claire ?"

	Tout à fait	Assez	Pas beaucoup	Pas du tout	Total des réponses
Nombre de réponses	8	18	13	1	40

■ **SATISFACTION GLOBALE**

La dernière question générale du bref questionnaire portait sur la satisfaction globale des participants. Le tableau V indique que les répondeurs ont été plutôt satisfaits de cette réunion.

Tableau V : "Globalement, êtes-vous satisfait de cette réunion ?"

	Tout à fait	Assez	Pas beaucoup	Pas du tout	Total des réponses
Nombre de réponses	16	20	3	0	39

■ **CONCLUSION**

Si cette première expérience d'évaluation d'une réunion de l'A.E.E.M.A. a mis en évidence une assez bonne satisfaction des répondants, elle a aussi été pour les organisateurs de la journée, l'occasion de tester un système d'évaluation simple. Ce système s'avèrera d'autant plus efficace qu'un grand nombre de participants accepteront de passer les quelques minutes nécessaires à remplir et à retourner les questionnaires d'évaluation au secrétariat de l'A.E.E.M.A.