

APPRENTISSAGE À DISTANCE : BASES EN ÉPIDÉMIOLOGIE DES MALADIES ANIMALES

PRÉSENTATION

L'objectif de l'apprentissage à distance sur les bases en épidémiologie des maladies animales est de répondre à un besoin de professionnels de la santé animale ayant les deux caractéristiques suivantes :

- Découverte ou redécouverte des notions de base en épidémiologie animale,
- Difficulté voire impossibilité de participer à une formation géographiquement regroupée (parce qu'ils sont à l'étranger et/ou engagés dans la vie professionnelle avec ses contraintes).

Cette formation ne vise que l'acquisition (ou la réappropriation) des notions fondamentales en épidémiologie animale qui sont présentées au cours des deux premières semaines du DEAA-CES-Master SEMHA. Elle n'est donc pas en compétition avec ces formations ; au contraire, elle serait complémentaire et constituerait une excellente préparation pour un meilleur suivi ultérieur de l'une ou de l'autre.

Cette formation demeure strictement francophone.

Cet apprentissage à distance est piloté par un groupe de tuteurs : B. Dufour, P. Hendriks, Julie Rivière et B.Toma.

Le groupe de tuteurs est responsable de la définition des objectifs d'apprentissage, de la préparation des problèmes et de leur solution, de la sélection des candidats et, d'une façon générale, de la gestion scientifique de cet apprentissage.

L'apprentissage passe nécessairement par le courrier électronique. Il est fondé sur l'acquisition de connaissances et de comportements grâce à l'étude de problèmes (6), avec l'aide d'un ouvrage.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

A l'issue de la formation, les participants devront être capables, dans le domaine de l'épidémiologie appliquée aux maladies animales transmissibles :

- *De donner la signification des principaux termes utilisés en épidémiologie : épidémiologie ; épidémiologie descriptive/épidémiologie analytique (explicative) ; épidémie (épizootie) /endémie (enzootie)/pandémie (panzootie)/anadémie (anazootie) ; incidence/prévalence ; taux de morbidité/taux de mortalité/taux de létalité ; maladie/infection, réservoir, vecteur ;*
- *D'expliquer la différence entre la démarche d'épidémiologie descriptive et celle d'épidémiologie explicative ;*
- *D'appliquer la démarche d'épidémiologie descriptive à une maladie dans une population : construire, calculer et interpréter les principaux indicateurs épidémiologiques (incidence, prévalence et différents taux) en utilisant l'unité épidémiologique appropriée (animal, élevage), pour décrire la situation d'une maladie selon sa distribution dans la population, son évolution dans le temps et sa répartition dans l'espace ;*
- *De donner la signification des termes : dépistage, diagnostic, sensibilité et spécificité d'un test, valeurs prédictives (positive, négative) d'un résultat, prévalence apparente, prévalence réelle ;*

- *De calculer les sensibilités, spécificités et valeurs prédictives d'une méthode de dépistage appliquée à l'échelle individuelle et à celle de groupe d'individus ; en distinguant qualité d'un test et qualité des résultats ;*
- *Dans le cadre d'un plan d'échantillonnage élémentaire dans le but d'estimer une prévalence ou un taux (démarche quantitative) en vue de décrire une maladie à l'échelon d'une région, et/ou d'un foyer (santé animale, santé publique vétérinaire) :*
 - a. *de définir un échantillon représentatif,*
 - b. *de distinguer représentativité d'un échantillon et précision d'un résultat,*
 - c. *d'indiquer les facteurs conditionnant la représentativité et la précision d'une proportion de sujets atteints,*
 - d. *d'indiquer le nombre d'unités nécessaire, en fonction de la précision souhaitée,*
 - e. *d'interpréter les résultats obtenus après mise en œuvre d'un plan d'échantillonnage :*
 - distinguer les pourcentages de prévalence d'un échantillon et d'une population,*
 - calculer l'intervalle de confiance d'un pourcentage de prévalence dans une population à partir du résultat d'un sondage,*
 - comparer les pourcentages de prévalence ou taux d'une maladie dans deux populations et, pour ce faire, calculer un χ^2 pour un degré de liberté, et interpréter un χ^2 , déterminer la valeur p (risque d'erreur alpha) d'un test de signification statistique, et interpréter la valeur p ;*
- *Dans le cadre d'un plan d'échantillonnage élémentaire dans le but de déterminer si une population est indemne d'une maladie (ou une infection) par rapport à un seuil de prévalence donné (démarche qualitative) :*
 - a. *d'indiquer le nombre d'unités nécessaire, en fonction du risque d'erreur admis ;*
 - b. *d'interpréter le résultat d'une enquête qualitative ;*
- *D'appliquer la méthodologie de l'épidémiologie analytique à une situation, en utilisant les notions de risque relatif, d'odds ratio, d'association statistique et de relation causale:*
 - a. *de définir le principe des protocoles exposés / non exposés et cas / témoins ; de les reconnaître dans une publication ; de proposer les modalités de constitution des échantillons correspondants,*
 - b. *de calculer un risque relatif, un odds ratio,*
 - c. *d'interpréter un risque relatif, un odds ratio,*
 - d. *d'expliquer la différence entre association statistique et relation causale.*

OUTILS

- Le livre *Epidémiologie appliquée*.
- Divers problèmes.
- Suivi personnalisé, à distance, de l'itinéraire d'apprentissage.

MODALITÉS DE FORMATION

Liste des objectifs d'apprentissage (cf. ci-dessus).

Série de problèmes correspondant aux objectifs d'apprentissage validés par le groupe de pilotage (disponibles par email).

Désignation des tuteurs (maximum de 4 participants par tuteur) chargés des suivis personnalisés.

Réponses des participants reçues par email directement.

Corrections et corrigés envoyés par email.

Les participants peuvent poser des questions ou demander des explications (par email). Des compléments peuvent être fournis par le tuteur, en cas de besoin, à certains participants. Contrôle et validation des acquis (par email), avec modalités actuelles de sujets validés par plusieurs tuteurs, *etc.*
Fourniture possible d'attestation de suivi et du bilan pédagogique personnalisé de cet apprentissage à distance.

AU PLAN PRATIQUE

- Chaque année, la session se déroule pendant le premier semestre. ***Date limite d'inscription : 31 janvier.***
- La sélection des candidats est assurée par le groupe de pilotage à partir d'un formulaire d'inscription.
- Déroulement sous forme de sessions étalées sur un maximum de 6 mois, selon les modalités choisies par chaque participant.
- Règlement obligatoire des droits d'inscription avant le début de la session (ou bon de commande administratif).
- Chaque participant est suivi par un tuteur qui est responsable de ce suivi et qui en assure la traçabilité.
- Animation de la formation par un coordinateur, responsable de la gestion financière et de la validation des attestations.
- Evaluation de satisfaction des participants à la fin de la session.
- En cas de réclamation par un participant, le groupe de pilotage étudie les éléments de la traçabilité correspondant à ce participant.

Droit d'inscription : 330 euros.

Fiche d'inscription sur le site de l'AEEMA :

http://aeema.vet-alfort.fr/public/pdf/enseignement/aad_inscription.pdf